

**Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Всем
знать положено!»**



Номинация: «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд ЮИД».

Автор-составитель: Новикова
Ольга Николаевна

Возраст участников: начальные классы.

Количество участников: 15 человек.

Продолжительность: 45 минут.

Оформление: помещение, в котором планируется проведение занятия, необходимо предварительно оформить тематическими плакатами и знаками дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Цель: развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

- закреплять представление детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.

- научить в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуаций.

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения.

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, показ фотографии, обсуждение
Материалы и оборудование: фотографии, плакаты по ПДД.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса. Проблема обучения безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Воспитывает ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Актуальность обусловлена тем, что безопасность движения на дороге становится все более важной задачей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном возрасте, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом. Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их. Важно воспитать предусмотрительного пешехода, который соблюдает меры предосторожности. Правила дорожного движения обязан знать каждый пешеход.

В наше время велосипед становится все более популярным видом транспорта как для передвижения, так и для поддержания здоровой формы. Соответственно, велосипедисты все больше взаимодействуют с другими участниками дорожного движения. Несмотря на то, что езда на велосипеде процесс интуитивно понятный и не сложный, следует помнить и о таком немаловажном моменте, как соблюдение правил дорожного движения для велосипедиста.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята! Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения. Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы.

Ребята, я хочу вам рассказать историю. Вы внимательно послушайте.

Обсуждаете вы каждый вопрос все вместе, а отвечать на вопрос будет один игрок, тот, кого вы сами выберете.

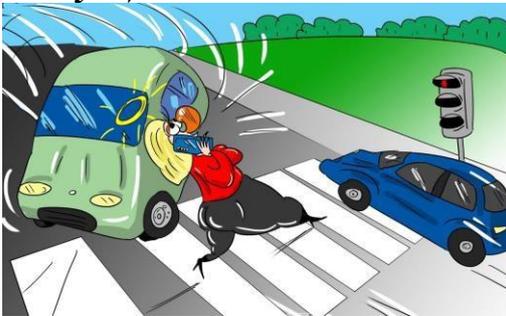
Основная часть.

Фото- кейс «Ситуация на дороге».

Цель: закрепить знание правил перехода проезжей части

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

Ситуация №1



- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено (проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, мужчина разговаривающий по телефону).

-Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с пешеходом? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**

Ситуация №2



Водитель забыл поменять шины на колёсах на шипованные перед заморозками и гололёдами. Когда он завёл мотор машины и поехал, то почувствовал, что машина совсем его не слушается и скользит.

-Какое правило нарушил водитель? (вовремя не переобул машину с летней резины на зимнюю-шипованную);

-Почему нужно вовремя менять летние шины на зимние шины? (чтобы избежать несчастного случая на дороге);

-Как бы вы поступили на месте водителя? (посмотреть прогноз погоды, переобуть колёса согласно погодным условиям).

Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим водителям быть осторожным в такой ситуации (нужно всегда быть готовым к погоде, следить за ней, вовремя переобувать машину.)

Правило 1: Сезонную смену резины рекомендуют производить, когда температура воздуха преодолевает отметку 7 градусов по Цельсию. Правило

Правило 2: Если вовремя не переобуть машину на сезонную резину, водителя может оштрафовать инспектор ГИБДД за не соблюдение правил. Если ударили морозы, и на дорогах появился гололёд. Запомните эти правила: -наблюдать за температурой в осенне-зимний период времени; -вовремя переобувать машину самому или записаться к мастеру на СТО; -во время гололёда на дороге быть внимательным и аккуратным; -во время гололёда и других погодных условиях соблюдать скоростной режим.

Ситуация №3



-Ребята, что изображено на картинке? (автомобиль, мальчик вылез в окно)

-Как Вы думаете, что может произойти с мальчиком?

-Почему он так делает?

-Какое правило мы можем сформулировать: «**Дети младше 7 лет должны ездить в легковых автомобилях только с использованием детских удерживающих систем. Ребенка возрастом от 7 до 12 лет можно возить на заднем сиденье без удерживающего устройства, но пристегнутого штатным ремнем.**»

Ситуация № 4



- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено (проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, пешеход, разговаривающий по телефону).

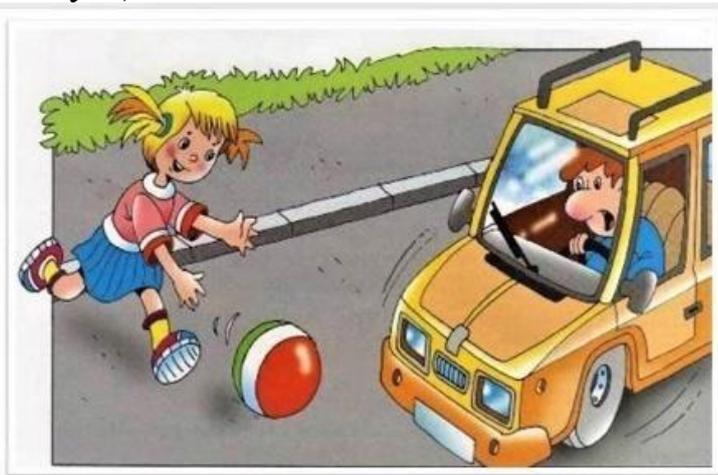
-Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с мужчиной? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**

Ситуация № 5



Что изображено на иллюстрации ? (дорога, автомобиль, девочка с мячом)

-Что может произойти с детьми? (ответы детей)

-Почему это с ними произойдет?

-Как им нужно поступить?

Какое сформулируем правило: « На проезжей части дороги строго запрещается играть . играть можно на специально оборудованном участке».

Заключительная часть.

Уважаемые ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс-игрой, научились применять ее в изучении правил дорожного движения. Какой вывод мы можем сделать для себя? (Соблюдение правил дорожного движения спасёт жизнь нам, а также другим людям.)

Предлагаю вам закончить предложения:

Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось... Поделитесь своим мнением.
(выступления детей)

Кейс – технологии с использованием картинок, способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить ее альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Надо было видеть с каким интересом ребята работали. Если кейс технологию применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе

Не торопите учащихся, дайте им возможность исследовать

предложенные ситуации на дороге: проанализировать их, построить предположения и найти их решение самостоятельно.

-